ASOCIACIÓN CIVIL

GES | GESTIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL

INFORME DE GESTIÓN
AÑO 2017

COMISION DIRECTIVA

Carlos Caballero
Presidente

Oscar Santos Calvo
Secretario

Silvina Moran
Tesorera

Vanesa Christensen
Vocal Titular

Claudia - Veronica
Vanesa - Silvina
Equipo Directivo

Mariana - Sofia - Fernando
Alex - Celeste - Andrea - Ana
Equipo Técnico

www.ges.org.ar
Asociación Civil GES,
Gestión Educativa Y Social
@GESorgar
gesorg

NUESTROS VALORES

PLURALIDAD

Diversidad de puntos de vista, ideologías, respeto por el otro y colaboración entre todos y todas las voces, promoviendo espacios de dialogo y encuentro para la toma de decisiones.

AUTONOMÍA

A partir de nuestra identidad como OSC logramos capacidad organizativa y financiera para alcanzar nuestros objetivos de la mejor manera posible.

DINAMISMO

Prever cambios a nivel global sobre tendencias, adaptarnos y dar respuesta a eso ágilmente teniendo en cuenta cambios y necesidades de los contextos.

COMPROMISO

Valor para ser promotores del cambio y de innovación en la sociedad civil, contribuyendo con honestidad, creatividad, libertad, proactividad, dando respuesta a problemáticas y conflictos sociales que afecten a nuestro entorno y nuestras competencias.

EQUIDAD

Garantizamos la igualdad de oportunidades y de condiciones para combatir las desigualdades o la discriminación por razón de género, de clase social, de origen étnico o racial, de orientación sexual. También consideramos la formación de profesionales y ciudadanos que trasladen estos valores a sus familias y/o entornos.

TRANSPARENCIA

Para lograr valoraciones externas establecer un vínculo directo con Gobiernos, Empresas e individuos que respalden con dinero o especias a la OSC para la correspondiente rendición de cuentas, obteniendo transparencia en los resultados obtenidos.

G.E.S cumplió otro aniversario y termina otro año más… Que decirles a ustedes, a todas las familias con sus niños y niñas que nos acompañan desde el primer día todos los días. Que decirles a ustedes que fueron constructores con nosotros de este camino arduo, por momentos difícil, pero cargado de esperanzas y alegrías.

Cuando soñamos G.E.S nunca imaginamos que pasarían por nuestros Espacios de Primera Infancia más de 500 niños y niñas por año; más de 500 historias familiares, sonrisas inocentes, travesuras bienvenidas, idas y vueltas de intercambios con las mamás y los papás para trabajar juntos en los derechos de sus hijos, o sus sobrinos, o sus nietos… una tarea que nos llena de emociones y orgullo, no solo porque es el trabajo que elegimos hacer sino por el compromiso fraternal de todas las familias para que lo llevemos a cabo. Aprendimos que entre todos sumamos resultados para que podamos seguir armando este camino.

G.E.S creció, se expandió, llego a Jujuy, a Corrientes, a Coronel Pringles, a Villegas, a La Rioja, a Santa Fe, a Bahía Blanca y a tantos otros lugares del país con proyectos para la Prevención Integral del Consumo de Drogas en poblaciones Adolescentes y la reducción de la pobreza en familias vulneradas.

Seguimos con nuestros Centros de apoyo Escolar en Parque Avellaneda, Villa Lugano, Villa Devoto y Almagro, donde más de 250 personas, entre niños, adolescentes y adultos, mes a mes, participaron de las actividades de acompañamiento educativo.

Nuestra prioridad es y será la infancia, la infancia como un todo; con la familia y el contexto que los rodea. La infancia como una urgencia del presente. LA INFANCIA ES HOY. Y así sumamos a nuestra organización el Hogar de Niños y Niñas APAPACHAR; porque luchamos por sus derechos y porque creemos, fundamentalmente en la reinserción familiar de niños y niñas en situación de judicialización.

Un día hace 6 años comenzamos a soñar realidades no utopías, y de a poco con vos, con ustedes se fueron cumpliendo, crecimos con la esperanza de que vos, tus hijos, tus amigos, tu familia, se empoderen de un proyecto de vida y sean transformadores naturales de las realidades más adversas. Siempre supimos que las soluciones la creamos juntos, las armamos juntos y, juntos, saldríamos adelante.

Aún queda mucho camino, seguiremos trabajando para los que pasaron por G.E.S, para los que están en G.E.S y para los que vendrán a G.E.S; porque queremos ser una gran familia, una inmensa comunidad de voluntades que sueña, simplemente, con un mundo mejor y así esta suma proyecta un sueño que se transforma en realidad.

GRACIAS por otro año juntos; soñando, haciendo y creyendo firmemente que nuestros esfuerzos valen la pena.

Comisión directiva de la Asociación Civil
GESTION EDUCATIVA Y SOCIAL

GES EN NÚMEROS

55

PERSONAL EN RELACIÓN DE DEPENDENCIA

34

PROFESIONALES CONTRATADOS

510

NIÑXS DE 45 DÍAS A 3 AÑOS

217

NIÑOS Y ADOLESCENTES DE 6 A 17 AÑOS

960

ADULTOS

25

NIÑXS EN EL HOGAR APAPACHAR

$ 23.252.592,00

INGRESOS FIJOS POR PROYECTOS CONVENIADOS

$ 5.352.079,00

INGRESOS POR PROYECTOS TEMPORALES

$ 23.046.024,00

EGRESOS FIJOS

$ 5.352.079,00

EGRESOS POR PROYECTOS TEMPORALES

4

MANUALES

30

NIÑXS DEL HOGAR APAPACHAR REVINCULADOS CON SUS FAMILIAS O EN PROCESO DE ADOPTABILIDAD PERIODO 2017

ESPACIOS DE PRIMERA INFANCIA

Desde **Asociación Civil G.E.S; Gestión Educativa y Social** integramos hace 5 años la Red de Centros de Primera Infancia en articulación con el **Ministerio de Desarrollo Humano y Hábitat del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires**; contando durante el presente año con 3 Espacios de Primera Infancia donde asisten en total 510 niñas y niños de 45 dias a 3 años.

Es sabido que el desarrollo de los niños en sus primeros años de vida, sobre todo desde que nacen hasta los 3 años necesitan un abordaje fundamental para su desarrollo bio-psicosocial, cognitivo, alimenticio-nutricional que se verá reflejado en el fortalecimiento de sus capacidades de lenguajes, sociales y de aprendizajes en general.

Desde la lactancia hasta el juego el desarrollo de los niños dependen de nosotros los adultos quienes somos responsables de asegurarles las condiciones de accesibilidad que por derecho le corresponden:

- salud
- alimentación
- educación
- recreación
- entre otros.

El Centro de Primera Infancia GESTITOS, ubicado en la Calle Tapalque 5226; en el barrio de Mataderos fue el primer espacio que abrimos para trabajar fuertemente con los niños y niñas pero, también, con sus familias. Durante el año 2017 pasaron por este espacio 130 niños y niñas que durante 8 horas por día compartieron con sus equipos socioeducativos momentos de juegos, aprendizajes y hábitos saludables para sus vidas.

De esta forma y con el objetivo primero de estos espacios garantizamos el desarrollo saludable de niñas y niños de 45 días a 3 años en situación de vulnerabilidad social.

En el CPI CASITAS, en la calle Cochabamba 1252/54 del barrio de Constitución, una vez abierta las inscripciones, para el año 2017, se triplico el número de niñas y niños inscriptos y pudieron asistir al espacio Infantil durante todo el año 180 niñas y niños.

El acceso a nuestros espacios infantiles, que tienen una inscripción abierta y permanente durante todo el año, se inicia con las diferentes singularidades de cada historia socio-familiar teniendo en cuenta el nivel de Vulnerabilidad Social del grupo familiar. Esta evaluación se lleva a cabo por el Trabajador Social de cada Centro de Primera Infancia.

En enero del presente año sumamos nuestro tercer desafío, ahora en el barrio de Soldati con la apertura de IRQICHAY otro espacio para la primera infancia situado en la calle Rodrigo Triana 3233 con capacidad para 200 niñas y niños, vacantes que se completaron inmediatamente una vez iniciada la inscripción en el mes de Enero del 2017.

¿Qué encontrará un niño y su familia en estos Espacios?

- Jornada completa de 8 horas.
- Ambiente propicio y saludable.
- Actividades de aprendizaje.
- Nutrición adecuada a través de un menú nutricional conforme a las necesidades de los niños y niñas, brindando desayuno, almuerzo y merienda.
- Estimulación temprana.
- Fortalecimiento de los vínculos familiares.
- Promoción de la Salud.
- Abordaje social de la familia.
- Talleres a las familias.
- Actividades lúdico-recreativas.
- Talleres y contención para embarazadas

BENJAMIN
SANTINO

HOGAR CONVIVENCIAL “APAPACHAR”

Desde el año 2016 ASOCIACION CIVIL G.E.S; Gestión Educativa y Social abordamos la gestión integral del HOGAR de Niños y Niñas APAPACHAR bajo la figura de Hogar Convivencial de Atención Especializada Ley 2881/2008 Artículo 4° D y ley 4383/2012 Artículo 3° D; con el claro objetivo de fortalecer las potencialidades que traen niños y niñas desde el momento mismo del nacimiento; una vida interior cargada de sueños, de curiosidad y exploración. Con deseos innatos y habilidades para la comunicación completamente capaz de crear mapas para la orientación personal, social, cognitiva, afectiva y simbólica.

Recibimos el Hogar con 13 niñxs judicializados; un año después 10 de ellxs habían sido re- vinculados con sus familias o, bien, en procesos de adoptabilidad. En los dos años de intenso trabajo pasaron por el espacio convivencial 30 niños y niñas que hoy se encuentran en espacios familiares con sus familias de origen o bien adoptantes.

La definición del niño/niña como Sujeto de Derecho, a través de La Convención de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes promulgada por Naciones Unidas en 1989 tiene un impacto central en las Políticas Públicas y a partir de estas en la estructuración de todo el andamiaje jurídico institucional otorgando rango constitucional a la Convención y modificando la legislación a partir de la ley 26.061 del orden nacional y ley 114 de la Ciudad de Buenos Aires. Desde esta perspectiva consideramos a las niñas y niñas que conviven en el Hogar APAPACHAR como “Sujetos de Derechos” y desde esta conceptualización será misión de la organización garantizar “todas las oportunidades para su pleno desarrollo físico, psíquico, moral, espiritual y social, en condiciones de libertad, igualdad y dignidad”

APAPACHAR está integrado por niñas y niños de 0 a 6 años y según las características establecidas por la Ley. El límite de edad es evaluado y exceptuado cuando se traten de hermanos, a fin de mantener el vínculo familiar. Las niñas y los niños que llegan al Hogar lo hacen después de haber atravesado por experiencias traumáticas de vida, en la que se han visto vulnerados sus derechos y se ha puesto en riesgo su integridad. Esta realidad de vulneración sin embargo no debe ser vivida como una limitante en la posibilidad de desarrollo de sus capacidades y potencialidades, sino como un desafío en la estrategia de intervención que se implemente.

El Hogar APAPACHAR cuenta con un equipo de personas integrado por:

- **Director**
- **Lic. en Psicología - Lic. en Trabajo Social - Lic. en Psicomotricidad / Estimulador-a**
- **Médico de cabecera**
- **Educadorxs**
- **Cocinera - Auxiliar de Limpieza**
- **Responsable de Mantenimiento**
- **Equipo de Voluntarios**

CENTROS DE APOYO ESCOLAR

Desde el año 2013 nuestra organización integra la RED DE APOYO ESCOLAR, del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Dicha RED es un programa cuya misión es acompañar el recorrido escolar de los niños, adolescentes y sus familias, promoviendo su permanencia en la escuela o reincorporación a programas de terminalidad educativa.

La Red cuenta con 55 centros en todas las comunas, que funcionan en espacios de referencia para la comunidad, como clubes de barrio, parroquias y bibliotecas.

En estos años hemos acompañado a más de 500 niños, niñas y adolescentes de más de 50 escuelas en los barrios de Parque Avellaneda, Barracas, Constitución, Villa Lugano y San Telmo. Por nuestros Centros de Apoyo Escolar para Adultos han pasado 150 estudiantes de Flores, Constitución y San Telmo. Este año hemos abierto dos nuevos Centros, en Almagro y en Villa Devoto.

Durante el 2017 dimos apertura de 4 Centros de Apoyo Escolar en:

- **Futbol Club Lugano: para estudiantes de Primaria y Secundaria menores de 18 años.**
- **Escuela de Arte “El Faro” Almagro: estudiantes de Primaria y Secundaria menores de 18 años.**
- **Club Alvear Pque Avellaneda: estudiantes de Primaria y Secundaria menores de 18 años.**
- **Casa Nacional del Futuro V. Devoto: estudiantes de Primaria y Secundaria a partir de 15 años).**

En los Centros de Apoyo Escolar incentivamos el interés por el estudio de los alumnos, a través de herramientas y el ejercicio de aptitudes para conseguir una mayor autonomía del estudiante y mayor participación en su proceso académico. Siempre respetando las particularidades y singularidades de cada persona. Brindamos soporte escolar en todas las materias de primaria y secundaria y trabajamos para que cada alumno vaya adquiriendo mayores niveles de autonomía como estudiante.

CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD DE HAIFA; ISRAEL

Luego de dos años de trabajo en conjunto firmamos un convenio de mutua colaboración con la Universidad de Haifa; Israel.

El Lic. Carlos Caballero; Presidente de G.E.S, viajó en el mes de septiembre con una exhaustiva agenda de trabajo; para participar de diversos intercambios con académicos e investigadores de dicha Universidad así como también con autoridades de la Municipalidad de Haifa y autoridades del Centro de Estudios Golda Meir.

Dentro de los encuentros mantenidos, el primero fue la visita al Centro de Empoderamiento Otzma, donde se presentó el proyecto ACADEMIA PARA LA COMUNIDAD como proyecto insignia de empoderamiento de derechos en poblaciones en condiciones de vulnerabilidad social y el proyecto Ein Hahayam; ejemplo de integración y trabajo comunitario entre poblaciones judías, árabes y drusas.

Se mantuvieron reuniones con profesionales de la Facultad de Educación de la Universidad Haifa donde se visibilizó la posibilidad de trabajar conjuntamente con G.E.S sobre la construcción conjunta de capacitaciones con orientación socio-educativa para nuestros Centros de Primera Infancia.

Se visitó el programa de Liderazgo y Política y el Departamento de Aprendizaje, Enseñanza y Capacitación donde asistió a la presentación del Programa Aprendizaje en una Sociedad en Red perteneciente al Centro LINKS, de la Universidad de Haifa. Una enriquecedora charla donde la tecnología está puesta al servicio de la información y conocimiento de estudiantes y público en general.

En la visita al Centro de Desarrollo Infantil de la Universidad de Haifa el equipo académico presentó el laboratorio de investigación de desarrollo infantil integral y el plan de estudios la Maestría en Desarrollo Infantil Temprano. Un intercambio entre los abordajes que hace G.E.S en cuanto a primera infancia sumó una cuota de enriquecimiento mutuo con los investigadores de la Universidad.

Conocimos el Departamento de Discapacidades de Aprendizaje donde se brinda asistencia terapéutica a niños, adolescentes y jóvenes que presentan distintas discapacidades de aprendizaje y conductas de riesgo social (adicciones, violencia, etc.).

En el ámbito de la Municipalidad de Haifa mantuvimos interesantes reuniones con el área de servicios sociales, educación y cultura que presentaron y mostraron las intervenciones que efectúan en esos contextos y como las vinculan como políticas con énfasis en grupos de riesgo y/o vulnerados en sus derechos. Desde el área de Género nos presentaron el proyecto “Horizonte Femenino”, orientado a ayudar a las mujeres atrapadas en el circuito de la prostitución, y el Centro de Tratamiento y Prevención de la Violencia Doméstica; donde se pone énfasis en el cuidado de los niños que son testigos de violencia poniendo importancia y valor en la atención y cuidado de la víctima, el victimario y del niño como testigo de la situación de violencia.

10 אוקטובר
11 נובמבר
12 דצמבר
קפה
בעמדה

MOMENTOS DESTACADOS

PROYECTO: FORMACIÓN DE AGENTES COMUNITARIOS EN PREV. INTEGRAL DEL CONSUMO DE DROGAS

Con financiamiento de la Subsecretaria de Fortalecimiento Institucional del Ministerio de Desarrollo Social –Presidencia de la Nación llevamos a cabo este proyecto orientado a crear espacios comunitarios de Prevención Integral del consumo de drogas, formando animadores/as con capacidad de liderazgo y sólidos conocimientos sobre el consumo problemático de drogas, líneas de prevención integral y formulación de proyectos de intervención en las comunidades.

El proyecto se llevó a cabo en las Ciudades de Coronel Pringles, Bahía Blanca, General Villegas y La Matanza y Ensenada; Provincia de Buenos Aires, Reconquista; Provincia de Santa Fe, Corrientes; Corrientes y La Rioja; La Rioja.

Dicho proyecto, en el cual se le entregaba a los participantes un Manual de Formación para la Prevención Integral del Consumo de Drogas, contó con 4 líneas de acción:

- Formación de Líderes Comunitarios
- Realización de Talleres Comunitarios abiertos a la comunidad en general
- Armado y ejecución de proyectos en los Barrios
- Seguimientos de los proyectos barriales

Participaron de las actividades durante los 6 meses de duración del proyecto más de 600 personas interesadas y comprometidas con la temática.

PLATAFORMA PRIMERA INFANCIA ARGENTINA

Bajo el dominio **www.piar.ges.org.ar** creamos y generamos un espacio de reflexión, discusión, formación, intercambio de Experiencias Exitosas y elaboración de Propuestas de particulares y organizaciones públicas, privadas y del sector social comprometido con la Defensa y Promoción de los Derechos de los niños y niñas.

PLATAFORMA PRIMERA INFANCIA ARGENTINA

A través de la Plataforma se busca:

- **Sensibilizar y concientizar a la sociedad en el conocimiento, respeto y defensa de la Convención de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes.**
- **Impulsar las políticas públicas generales y sectoriales que promuevan el cumplimiento efectivo de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes especialmente de aquellos niños y niñas en situaciones de vulnerabilidad individual o social.**
- **Promocionar la participación y el asociacionismo de niños, niñas y adolescentes.**
- **Denunciar las situaciones de vulneración de los derechos de la infancia por parte de las instituciones públicas, del sector privado o de los particulares.**

3er FORO TRANSDISCIPLINARIO SOBRE PRIMERA INFANCIA

Con el objetivo de dar seguimiento al ciclo de foros emprendido en 2015 1er Foro Transdisciplinario sobre Primera Infancia y Desarrollo Humano y en 2016 2º Foro Transdisciplinario sobre primera infancia "Vulnerabilidad Social y Desarrollo humano" y dada la amplia participación ciudadana y repercusión que tuvieron, decidimos organizar el 3er Foro Transdiciplinario sobre Primera Infancia y Desarrollo Humano "Nuevas Infancias, nuevos y diversos enfoques" en el marco del Día Internacional de los Derechos de niñas, niños y adolescentes que se celebró el lunes 20 de noviembre.

El 3° Foro Transdiciplinario sobre Primera Infancia y Desarrollo Humano "Nuevas Infancias, nuevos y diversos enfoques" se desarrollo en la sede de la Universidad del Salvador contando en su apertura con la Sra. Guadalupe Tagliaferri; Ministro de Desarrollo Humano y Habitat del Gobierno de la Ciudad, el Dr. Máximo Paz; Decano de la Facultad de Educación de la USAL y el Lic. Carlos Caballero; Presidente de G.E.S.

El Foro Transdiciplinario se convirtió en un espacio de inclusión participativo, abierto al intercambio de conocimientos, experiencias y buenas prácticas vinculadas a Primera Infancia y Niñez.

En este sentido la primer mesa de disertaciones estuvo a cargo del Lic. Caballero y la Lic. Sofía Zadara del área de Educación de Cáritas Argentina quienes presentaron el trabajo social y educativo de GES a través de sus acciones y el programa Crianza Feliz por parte de Cáritas. El espacio les permitió asimismo exponer su visión sobre las nuevas infancias y su importancia en los contextos sociales y educativos vinculados a la inclusión.

La segunda mesa de disertaciones bajo el lema NUEVAS INFANCIAS: DESAFÍOS SOCIALES, PEDAGÓGICOS Y JURÍDICOS, estuvo integrada por la Dra. Gabriela Renault; Decana de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la USAL y por la Lic. Viviana Aragno; Magister en Educación, Lenguajes y Medios de la UNSAM. Ambas disertaciones, de excelencia, se enmarcaron en la cuestión de derechos y nuevos enfoques pedagógicos y sociales para lograr abordajes tendientes al interés superior de los niños y prácticas inclusivas.

Como conclusión, los expertos, en todas las disertaciones, mostraron la gran pluralidad de infancias como un elemento a destacar, en contra de una visión sociocultural que tendió a encerrar las experiencias infantiles en un armazón rígido que excluyó formas de ser niño o niña que no encajaban en estos parámetros.

En G.E.S creemos que es preciso avanzar sobre una mirada de infancias plurales; es necesario ver en las infancias sus posibilidades – potencialidades, y no detenernos en sus amenazas y vulnerabilidades. Poder vincularnos con las distintas maneras de ser infante de hoy, sin sentir que una amenaza inmediata se cierne sobre nosotros, y sobre la niñez.

Para finalizar el evento la Lic. Elena Santa Cruz; Magister en Familia cerró el Foro con una conferencia magistral sobre “La infancia como derecho. Entrelazando sueños y puentes creativos para anidar a nuestros pequeños”. Acompañada por sus títeres, nos hizo un recorrido sobre las emociones de los niños y las niñas, conectándonos a nuestro ser niño y dejando abierta la puerta al pensamiento crítico y emocional para seguir trabajando por y para ellos. La Universidad del Salvador, la Fundación Navarro Viola, Graphic Power y más de ciento ochenta personas acompañaron este Foro, que por tercer año consecutivo se está convirtiendo en uno de los eventos más importantes para nuestras infancias.

mensión de la belleza que
su alcance?

COLABORADORES

Durante el año 2017 las siguientes empresas colaboraron en nuestras actividades con productos e insumos de sus marcas:

eterna ARTE EN MATERIALES
addnice
Tuky GLOBOS
Cotillon Lero Fábrica de Artículos de Cotillón
TASK
Penguin Random House
Alba
3M
Maped
VIACOTONE MERCHANDISING
DOBLE A
Luma PRODUCTOS S.R.L.
FABER-CASTELL
Moretti
Bebelito
STAPLES
arredo
GRACIELA
PAREXKLAUKOL
COTEMINAS
SAMSUNG
SPECTRUM ARGENTINA
Andrómaco
PapeleraTucumán
MATEXSUR ANTONIO PORPIGLIA S.A. MANUFACTURA TEXTIL DEL SUR
PROPATO
EYELIT
LA MARIPOSA
KASSE
JELUZ
weber SAINT-GOBAIN
CGFSA
El Galgo
BAHCO
MIR FITNESS
FILA
TIZACOM
CCH SRL e Hijos
Tersuave
michifuz
TuPatás
algabo
bebesit
A3F
MAPA
ASSY
NEWELL
VARELA